

THE POWER OF NURSING TO
SUPPORT THE COMMUNITY

GUIDE BOOK 2025

地域を支える看護の力



岩手保健医療大学

Iwate University of Health and Medical Sciences

THE POWER OF NURSING TO SUPPORT THE COMMUNITY

地域を支える 看護の力

看護には、地域を支える力があります。

授業や実習から多くを学び、看護の知識と技術を身につけ、
ケア・スピリット（＝自ら進んでケアに向かう姿勢）を育んでいきます。
地域に貢献する看護師・保健師を目指して、ここから始めませんか。



卒業生から生の声を聞く

4年間を振り返って

Looking back on the past four years



1年 生活援助実習

患者の価値観を尊重し、信頼関係を築く努力

アセスメントを行う際には、患者から得る情報が重要なので、会話しやすいように心掛けました。患者の状態に応じて適切なコミュニケーションを取り、適度な距離感を保ちながら、患者の価値観を尊重し、信頼関係を築く努力をしました。また、何気ない日常会話も大切にし、患者の背景や生活について理解を深めました。

早期体験実習では、感染症対策を学び、実習指導者や先生方の経験から看護の役割や自身の将来像を考える機会を得ました。さらに、グループワークでの事例検討やアセスメントの実践を通じて、知識の定着や向上に努めることができました。



小嶋 漢々夢さん
2024年3月卒業
岩手県立盛岡商業高等学校出身

3年 インターンシップ

職場をじっくり見る機会は実習以上に重要

実際に働いている方々の姿を見ることができ、現場の声を直に聞くことができて良かったです。職場だけでなく、国家試験に関する情報や進路についてのアドバイスも受けました。これらの経験は進路決定に役立ちました。また、職場をじっくり見る機会は実習以上に重要で、インターン先でたくさん質問でき、参考になりました。さらに、看護師像や理想の職場がイメージできました。大学が提供する情報によって、就職活動に見通しを持てるようになりました。キャリアガイダンスでは自己分析や自己PRの書き方、面接技法を学びました。また、学内のメール情報や就職支援室のサポートも頼りになり、就職活動において大変助かりました。



千葉 朱惟さん
2024年3月卒業
岩手県立一関第一高等学校出身

2年 国家試験対策講座

講義や実習が国家試験勉強に直結している

国家試験対策講座では、必修問題や一般・状況設定問題の対策ポイントを学びました。それにより、講義や実習が国家試験に直結していることを実感し、それぞれの知識を関連付けていく大切さを学びました。私は、解剖生理学について、早い時期から勉強し知識を定着させたいと思っていたが、勉強方法に悩んでいました。悩んでいた



ときに国家試験対策講座を受講し、効果的な勉強方法を確立することができました。2年生のうちに国家試験対策講座を受けたことで、国家試験に対する意識を高め、勉強方法を確立し、講義や実習を通じて国家試験に備えることができました。



井上 唯さん
2024年3月卒業
盛岡市立高等学校出身

4年 総合実習

状況に応じた柔軟なコミュニケーションやケアの重要性



総合実習で小児看護学を選んだ理由は、子どもやその家族に寄り添い、健康を支えたいという思いからでした。実習中、子どもの治療やケアに取り組む中で、様々な反応やニーズを理解することが求められました。治療内容によって子どもの反応が変わり、コミュニケーションのスタイルやタイミングも変化しました。また、遊びに夢中な子どもに、情報収集す



内藤 みなみさん
2024年3月卒業
岩手県立盛岡南高等学校出身

るタイミングを見極める難しさも経験しました。これらの実践を通じて、状況に応じた柔軟なコミュニケーションやケアの重要性を学びました。子どもとその家族に寄り添いながら、より良い医療とケアを提供していきたいと強く感じました。

活躍する「卒業生」



患者やご家族の希望に耳を傾け、
一人ひとりに合わせた最適な看護を提供

01

看護師

Nurse

盛岡友愛病院
内科急性期病棟

[勤務先]

小船 唯奈さん
2022年3月卒業

私は現在、消化器、呼吸器、循環器脳神経内科、心療内科の混合病棟で働いています。主に、入院患者の点滴管理や日常生活の援助(食事介助、清拭、入浴介助など)を担当しています。また、胃瘻造設の術後管理や医師の診察・処置の介助も行っています。大学で身についたケア・スピリットを活かして、患者と同じ目線で笑顔で対話を心がけています。患者やご家族の希望や思いに耳を傾け、他職種との情報共有を図りながら、患者一人ひとりに合わせた最適な看護を提供できるよう日々業務に努めています。臨床経験をとおして、大学での学びや努力が今に繋がっている意義のあることだと実感しています。これからも知識と技術を磨き、患者とご家族との信頼関係を構築し、選ばれる価値のある看護を提供したいと考えています。困難な壁にぶつかることもあると思いますが、休息をとりながら夢に向かって進んでください。

02

看護師

Nurse

岩手県立中央病院
小児科混合病棟

[勤務先]

遠藤 瑞季さん
2021年3月卒業

現在、小児科、耳鼻咽喉科、糖尿病内分泌内科、呼吸器内科の混合病棟で勤務しています。患者の入院生活の支援や術前術後の管理、医師の診察介助など様々な業務を行っています。小児看護では、うまく思いを伝えられない患児の意思を汲み取り、患児だけでなく不安を抱えた保護者も含めたケアを提供することが求められます。大学で培ったケア・スピリットの姿勢を忘れず、患者に寄り添い、信頼関係を築けるよう努めています。今後はより知識と技術を高め、安心安全な看護を提供することが目標です。

ケア・スピリットの姿勢

患者との信頼関係を築く

03

保健師

Public Health Nurse

一関保健センター
健康こども部こども家庭課

[勤務先]

榎山 泉咲さん
2023年3月卒業

保護者から子育ての悩みや子どもの心身の発達に関する相談を受け、相談内容や保護者の希望に応じて専門支援機関を紹介しています。その他、母子手帳交付や乳幼児健診などの事業も行っています。仕事をするうえで大切にしていることは、正確な情報を提供すること、自分の言葉に責任を持つことです。家族や職場のサポートに感謝し、日々の学びを大切にしながら、積極的に業務に取り組んでいます。これからも地域のニーズに応えるため、効率的な業務遂行と自己研鑽に励んでいきます。これからの学生生活がより良いものになるよう応援しています。

04

助産師

Midwife

岩手県立磐井病院

[勤務先]

那須 美咲さん
2021年3月卒業

大学卒業後、助産師の資格を取得するために助産養成学校に進み、現在は助産師として勤務しています。主に、妊婦や新生児のケア、分娩介助を担当しています。一つとして同じお産はありません。妊娠婦には「素敵な経験だったな」と感じてもらえるよう責任を持ち、患者のニーズや状況に合わせた最善のケアを提供するよう心がけています。4年間は長いようであつという間の時間ですが、学びの時間を大切にして自分の道を見つけてください。素敵な看護師になれるよう応援しています。

お産に責任を持って関わり、

素敵な経験を提供



自分の目指す**看護職像**を
形作るきっかけとなるよう
教員も全力でサポートします。



医療系大学では、専門科目を学ぶ前など早い段階に行う実習が推奨されています。本学では入学直後の5月に早期体験実習があり、病院や訪問看護ステーションなど、看護師が活躍する様々な現場に赴いて学修します。現場に赴くことで、看護師になるための自覚が芽生え、実習後の学修意欲が高まります。早期体験実習での経験が今後、自分の目指す看護職像を形作るきっかけとなるよう教員も全力でサポートします。



施設 1 病院

病院での看護師の役割についてのお話を聞いてから、配置された病棟で看護師と共に行動し、患者への援助を見学し、その援助の目的について学びます。



施設 4 保育園

保育園では健康な子どもの保育場面に参加しながら、保育園の看護師の指導のもとで健康観察や看護場面を見学し、看護師が活躍する場とその役割について体験的に学びます。



施設 2 介護老人保健施設

介護老人保健施設では、要介護認定を受けている入所者の「在宅復帰」を目指した個別ケアの中から、看護職の役割や他職種との連携、コミュニケーション方法などを学びます。



施設 5 訪問看護ステーション

住み慣れた地域に暮らす療養者のご家庭に看護師とともに訪問し、その人らしい生活に繋がる援助や多職種との連携について学びます。



施設 3 高齢者複合施設(デイサービス)

看護師や介護職の方々と一緒に食事・入浴・レクリエーション等のお手伝いをしながら利用者の健康状態を観察します。また、利用者の送迎に同行し、在宅での暮らしの様子について学びます。



施設 6 市町村保健センター

市町村で行われる健康診査事業などの保健事業を見学し、保健師をはじめとした行政機関で働く看護職の住民に対する支援の実際や多職種との連携の様子について学びます。



早期体験実習の体験談

病院
1

Message from a Student

病院

知識や技術を身につけ信頼される看護師に

小木田 順希さん（2年）/ 秋田県立角館高等学校出身

早期体験実習では、シャドーイングといって看護師と一緒に行動しながら実習します。初めてのことだらけで緊張しますが、看護師は優しく丁寧に看護師の仕事や役割を教えてくれました。自分の気持ち次第で楽しい実習になると思います。この実習で自分の目指す看護師像を見つける貴重な時間となりました。日々の講義や演習で多くのことを学び、知識や技術を身につけ信頼される看護師になりたいです。



施設
2

Message from a Student

介護老人保健施設

自立支援に努めることの重要さ

南羽 未菜さん（2年）/ 岩手県立盛岡第二高等学校出身

入学してすぐに早期体験実習へ行ったので不安が大きかったです、初めて見る看護の現場は多くの学びがありとても貴重な体験ができました。介護老人保健施設の入所者はそれぞれ異なる健康状態にあります。そのため看護師は毎日のバイタルサイン測定や入所者との関わりを通して変化がないかを読み取る力が必要だと感じました。また、入所者の持っている力を維持し自立支援に努めることが重要だと学びました。今後は、緊張感を持って演習を行い、命を預かるにふさわしい責任感と看護知識・技術を身につけたいです。



施設
3

Message from a Student

高齢者複合施設（デイサービス）

利用者の尊厳を大切にしケアを提供することが大事

二又 伊緒菜さん（2年）/ 岩手県立久慈高等学校出身

早期体験実習を通して、利用者の尊厳を大切にしケアを提供することが大事だと学びました。本人が行うことのできる力を最大限に活かし、本人の意思を尊重した援助を行っていました。また、看護師は日常的な利用者との交流を通して身体的にも精神的にも支えていました。私は、日々のコミュニケーションを大切に親しみやすく信頼される看護師になりたいです。



施設
4

Message from a Student

保育園

一人ひとりにあったケアの方法を学ぶ

山崎 楓さん（2年）/ 岩手県立釜石高等学校出身

保育園で働く看護師の役割は、主に保育の補助のほか、子どもたちの疾患予防や健康管理、生活習慣の指導や保護者へのアドバイス、急病時の応急処置、子どもたちの薬の管理、アレルギーの対応など幅広い役割を担っています。看護師は相手としっかり向き合い、支えていくことで信頼が築け、相手の気持ちを汲み取ることが重要だと感じました。今回の実習で、コミュニケーションをとりながら一人ひとりにあったケアの方法があると学びました。医療知識・看護技術をしっかりと身につけていき、個別性に応じた看護を提供できる看護師になりたいです。



施設
5

Message from a Student

訪問看護ステーション

患者さん一人ひとりに寄り添えるような看護師に

青山 桃子さん（4年）/ 山形県立寒河江高等学校出身

「看護師=病院で働く」というイメージを強く持っていましたが、早期体験実習では訪問看護ステーションを見学しました。患者の自宅に訪問し、コミュニケーションや医療行為の現場を体験し、病院と比べて患者との距離が近く、交流の時間も長いため、その人の性格や生活に寄り添う看護が印象的でした。その姿を見て、患者とコミュニケーションをとり、一人ひとりに寄り添えるような看護師になりたいという目標を立てることができました。また、病院でも在宅をイメージした看護を取り入れていく必要があるとわかりました。



施設
6

Message from a Student

市町村保健センター

幅広い年齢層の方々へ適切に接することができる看護職へ

櫻田 太暉さん（3年）/ 岩手県立花巻南高等学校出身

早期体験実習で町役場へ行き、保健師について学びました。看護師と比較して、保健師は健康を維持・促進させる役割があります。現場では、乳児の成長状態を検査する「1歳6ヶ月健診」、栄養士と連携した「母子の栄養状態の確認、促進」を行っていました。多職種と連携して情報共有を行い、子どもにも親にも不安を与えないように優しくコミュニケーションをとる保健師の姿は、今後学んでいく中で自分が目指したい目標となるものでした。



建学の精神

人々の生活と健康を高め地域社会に貢献する ケア・スピリットを備えた保健医療人

人々の生活と健康を高めるために、豊かな人間性・社会性を培い、ケア・スピリットをもって、科学的根拠に基づく看護の専門的知識・技術を実践に活かせる基礎的能力を養い、多職種と協働しつつ、地域社会の保健医療福祉に貢献できる看護実践者を育成する。

教育目標

- 1 社会人としての教養とコミュニケーション力を培う。
- 2 看護する相手の価値観や文化的多様性を理解するための幅広い知識を養い、地域社会のために活動する心構えを培う。
- 3 看護する相手の尊厳や権利を尊重し、看護を創造する意欲とケア・スピリットを發揮して看護を実践する力を養う。
- 4 社会における看護専門職者としての必要とされる役割を探求し、それを果たすための自律性を養う。
- 5 看護学のコアとなる基礎的・専門的知識および技術を修得し、適切な情報収集のもとで、問題解決に向けて、人々と連携して看護を実践する力を養う。
- 6 看護専門職者としての向上心を持ち、豊かに成長し続けるための素地を培う。



ケア・スピリットを備えた
保健医療人を目指そう

岩手保健医療大学看護学部
学部長

土田 幸子

【経歴】

秋田県大館市出身。盛岡市30年住。東京医療保健大学大学院看護マネジメント学専攻修了、修士(看護マネジメント学)。聖マリアンナ医科大学病院教育担当師長、岩手看護短期大学教授、札幌保健医療大学看護学部基礎看護准教授、東京純心大学看護学部成人看護学准教授を経て、岩手保健医療大学看護学部基礎看護学教授、岩手保健医療大学大学院看護学研究科修士課程看護管理学領域教授、2024年から学部長を務める。



充実した大学生活を
ともに送りましょう

本学は2017年4月の開学時から、「ケア・スピリット」を持った看護実践者の育成を掲げています。看護の対象となる人々のいのち生活・尊厳を守り(護り)支える看護師・保健師の育成のため、倫理教育をカリキュラムの柱の一つとして教育を行っています。社会が激しく変化し先の見通せない時代において、看護職者に求められる役割が複雑かつ多様化しているなか、このような社会の変化に対応し創造していくためにも、大学で学ぶ4年間は専門学校で学ぶよりも1年長いですが、時間の余裕があるわけではありません。特に3年次以降の臨地実習では、応用力・創造力の醸成の時期とも言えます。看護技術の方法はわかっていても、実際患者さんはその人の年齢・体格・病状などに合った方法を計画して行う必要があります、事前に様々な準備をして臨んでも計画通りに行かないことがあります。どのように修正すればその人に合った援助ができるのかを考え、再度実践しその人に合った援助を見出すことは、臨地実習でしか体験できません。本学では全臨地実習先に教員が赴き、体験一つが意味のあるものとして学生が自覚できるよう、指導を行っています。

これからの方の看護の進むべき道をともに考え、充実した4年間が送れるよう皆様とともに歩んでいけることを楽しみにしています。

3つのポリシー

アドミッション・ポリシー | 入学者受入方針 |

看護師または保健師として地域社会に貢献したいと思っている人

人と関わることが苦ではなく、周囲の人と協力しあって生きたいと思う人

人のいのちや尊厳を大切にし、他者への思いやりのある人

大学で学ぶために必要な基礎知識および自ら進んで学ぶ力を持っている人

カリキュラム・ポリシー | 教育課程編成方針 |

基礎科目は基礎力をもった社会人としての教養と、コミュニケーション能力に重点を置き、多様な考え方や文化的多様性をもつ人々の特徴を理解するために、「思考の基礎と方法」「自己・他者の理解」「生活・社会の理解」の3科目群を設置する。

専門基礎科目は看護の対象理解として、科学的な根拠に重点を置き、健康(健康課題も含む)の理解のために、「健康の理解」「保健と環境の理解」の2科目群を設置する。

専門科目は科学的根拠に基づく看護のコアとなる知識と技術、ケア・スピリットに重点を置き、看護の理解のために、「基盤の理解」「実践の理解」を、さらに「看護の統合理解」として、多職種連携・協働や地域社会、看護専門職者としての成長に重点を置き、「公衆衛生看護の理解」「看護の統合の理解」のあわせて4科目群を設置する。

ディプロマ・ポリシー | 学位授与方針 |



看護学部

看護学科(4年制)

入学定員80名 / 収容定員320名

取得可能な資格

看護師国家試験受験資格

保健師国家試験受験資格(定員20名)



保健師免許取得後、申請により取得可能

養護教諭二種免許 / 第一種衛生管理者



「看護師」に加えて「保健師」の

国家試験受験資格も取得できます。

3つの特徴

1

人間力と
ケア・スピリットの涵養

社会人としての自覚をもった
人間力と倫理的姿勢に裏付けられた
看護を実践する能力を養う。

2

看護学のコアとなる
知識と技術の重点教育

科学的根拠に基づく看護学の
知識と技術を修得し、
看護を実践する能力を養う。

3

地域に貢献できる
看護実践者の育成

地域社会のために、
自らの専門性を活かして
活動する心構えを培う。

» 看護師の仕事

看護師は、病院・診療所等の医療機関や、在宅・施設など多様な場で活躍しています。そこにいる患者さんに対して最善な医療の提供のため医師・薬剤師・栄養士・臨床検査技師・理学療法士・医療ソーシャルワーカーなどの専門職種と連携をとりながら、その人に合った看護を考え、必要なケアを行っています。現在は、認定看護師や診療看護師、専門看護師など専門性の高い知識を修得する看護師も増えています。



» 保健師の仕事

保健師の仕事は、地域に住んでいるすべての人々を対象に、疾病の予防や健康を保持・増進するための健康診断や保健指導、家庭訪問を行います。対象となるのは、乳児から高齢者まで年代も幅広いです。保健所や市町村の保健センターで働く「行政保健師」、事業所（企業）や健康保険組合で働く「産業保健師」などがあります。



看護職者の活躍の場

- 病院・診療所
- 介護老人保健施設
- 福祉施設
- 保育所
- 訪問看護ステーション
- 地域包括支援センター
- 保健所
- 市町村の保健センター
- 事業所（企業）
- 教育機関
- など

卒業後のキャリアアップ

看
護
試
験
師

保
健
試
験
師

大
学
卒
業

広がる、看護師・保健師の活動現場



- 病院・診療所・施設
- 大学院（専門看護師教育課程）
- 県・市町村
- 教育機関
- 認定看護師教育課程
- 事業所（企業）
- 進学（助産師、養護教諭養成機関）

キャリアアップ



実習紹介

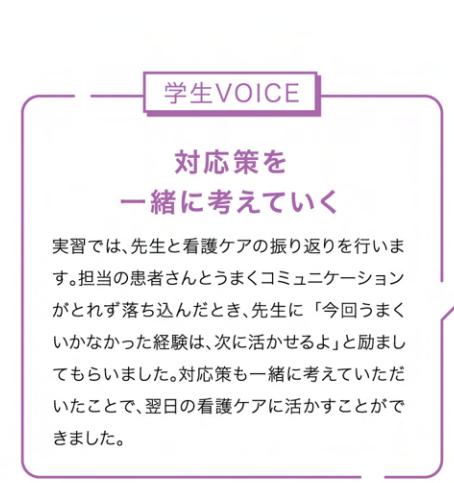
地域に貢献する看護職者を育てる

すべての学年で体験する実習では医療従事者としての自覚を育て、医療・保健・福祉などの様々な現場で看護を行い看護実践力を養っていきます。

学びのサイクル

- 最新のシミュレーションモデルを使用
- 実際の看護場面を想定した授業
- 臨床経験豊富な教員による指導
- 技術面から対象者の接し方までサポート

徹底した事前準備



県内全域の実習先

盛岡市内を中心に、岩手県全域の100以上の施設から協力の承諾を得ています。看護は様々な場で展開されているため、県内の多様な施設で実習を行っています。実際に活躍している看護職とその対象者に出会いながら、多くの経験を積み、自分の目指す看護職像を形作ります。

学生VOICE
どのような現場で活躍したいのか

入学前は、看護師は病院で働くくらいしか理解していませんでした。しかし、入学後、早期体験実習や授業を通じて、一概に病院といっても規模や専門分野で働き方は様々であること、病院以外でも看護師は活躍しているのだということを学びました。さらに、本学では様々な現場を体験できるよう実習が組んであるため、自分自身がどのような現場で活躍したいのか考えることができます、就職活動も具体的なイメージをもって行えるようになりました。

本学は、授業と実習が作り出す「学びのサイクル」を大切に考えています。



本学は、地域で活躍できる看護職者の育成を目指します。



Check
主な実習先はこれら



» 実習の1日

8:00	8:30	9:00	10:00	12:00	12:30	13:30	15:30	16:00
病院到着	申し込みへの 計画発表	1日の行動 情報収集ア	看護ケア	食事の介助	休憩(昼食) 情報収集ア	看護ケア	カンファレンス	実習終了



カンファレンスで振り返りをすることで、患者さんのケアのヒントを見つけることができます。



» 実習の流れ

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> ●早期体験実習 ●生活援助実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●療養援助実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●成人看護学実習 ●老年看護学実習 ●母性看護学実習 ●小児看護学実習 ●精神看護学実習 ●地域・在宅看護学実習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域・在宅看護学実習Ⅱ ●総合実習 ●公衆衛生看護学実習 (保健師課程のみ) 

カリキュラム

科目紹介

看護学科のカリキュラムは、基礎科目・専門基礎科目・専門科目からなり、現場のニーズに対応できる看護の知識・技術・態度を兼ね備えた人材を育成するために構成されています。



PICK UP 1年次 看護学概論

看護学概論は、看護学のイントロダクションです。看護とは何かを追求し続けられるよう、看護学の成り立ちを歴史から辿り、看護を実践するために必要な要素について学びます。そして、看護の対象となる様々な年代の特徴や地域社会で生活している人々を理解して、それらの人々に対してどのような看護を提供することが求められているのかを、個人学修をもとにグループ学修を中心に展開ていきます。

PICK UP 2年次 ケア・スピリット論Ⅱ (看護倫理のあり方)

「倫理」は難しいと思われることが多いのですが、実は私たちの身近にあります。看護においては患者や家族の最善を願って提案することが、必ずしもその方々の希望に沿うとは限りません。また、患者や家族の希望が様々な要因によって実現しがたいこともあります。看護師はこのような場合にジレンマを感じます。この科目では意見交換を行なながら、患者や家族が安心して意思決定できるための考え方と支援のあり方を学びます。

PICK UP 2年次 母性看護技術論

母性看護技術論では、妊娠・分娩・産褥期にある女性および新生児の健康を維持・増進するために必要な観察技術とアセスメント技術を学びます。さらに、事例を通してウェルネスの観点に基づいた看護過程の展開方法を学修します。看護過程は、看護する際に必要な情報の整理、アセスメント、計画立案、評価の方法を学ぶことです。また、シミュレーション教材を活用した演習を通して、母性看護学の臨地実習で必要となる技術も併せて学びます。

PICK UP 3年次 地域・在宅看護援助論

地域で生活するあらゆる健康段階の人々とその家族が看護の対象です。暮らしの場における看護の歴史や社会背景から、現代に必要とされる在宅ケアを考察します。また、地域・在宅看護に関連する概念と看護師に求められる知識、姿勢や態度を含めた基本的な訪問マナーやケアマネジメント、さらに多職種連携等、幅広い知識を修得できる科目です。

PICK UP 4年次 公衆衛生看護学実習

保健師課程では、保健所・市町村・学校・産業・継続家庭訪問実習・中川町内会の地域住民の方々との実習を行います。その中で、本学の特徴である2つの実習を紹介します。1つ目は赤ちゃんの継続家庭訪問実習です。2回の家庭訪問で赤ちゃんの成長・発達の変化とお母さんの育児についてお話を伺いながら保健指導を行う実習です。2つ目は大学が所属する中川町内会の地域と住民の方々を対象に、データ分析を行い住民の方々と一緒に地域の健康課題について検討していく実習です。

PICK UP 4年次 総合実習

4年間の学修を統合し、自己の学修課題をもとに学生自らが実習目標・計画を立案し、選択した領域の対象や現場に即した看護を主体的に展開していきます。また、多職種で構成されるチーム内での協働、リーダーシップ・メンバーシップについて学ぶとともに、看護専門職としての自己のあり方を考察するなど学生自身の「倫理観」、「看護觀」の形成につながる集大成の実習です。



» カリキュラム一覧

●必修科目 ■選択科目 ■実習科目 ★保健師課程必修科目

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門科目				
看護の統合の理解	● エンドオブライフケア論 ■ 看護教育論 ■ がん看護論 ● 看護研究方法論	● 災害看護論 ■ 感染看護論 ● 看護管理論 ■ 実践看護論 ● 国際看護論 ● ケア・スピリット論Ⅲ(臨床倫理のあり方) ● 認知症ケア論 ● 実践看護学特論 ■ 総合実習 ● 卒業研究ゼミナールⅠ(研究計画) ■ 卒業研究ゼミナールⅡ(研究実施)	● 看護の統合の理解 ■ 看護の統合の理解 ● 公衆衛生看護学概論 ■ 公衆衛生看護方法論 ■ 公衆衛生看護活動論Ⅰ(ライフサイクル別) ■ 公衆衛生看護活動論Ⅱ(問題・課題別) ■ 公衆衛生看護管理論 ■ 疫学・保健統計Ⅱ(分析・評価)	● 災害看護論 ■ 感染看護論 ● 看護管理論 ■ 実践看護論 ● 国際看護論 ● ケア・スピリット論Ⅲ(臨床倫理のあり方) ● 認知症ケア論 ● 実践看護学特論 ■ 総合実習 ● 卒業研究ゼミナールⅠ(研究計画) ■ 卒業研究ゼミナールⅡ(研究実施)
公衆衛生看護学	■★ 公衆衛生看護学概論 ■★ 公衆衛生看護方法論 ■★ 公衆衛生看護活動論Ⅰ(ライフサイクル別) ■★ 公衆衛生看護活動論Ⅱ(問題・課題別) ■★ 公衆衛生看護管理論 ■★ 疫学・保健統計Ⅱ(分析・評価)	■★ 公衆衛生看護学概論 ■★ 公衆衛生看護方法論 ■★ 公衆衛生看護活動論Ⅰ(ライフサイクル別) ■★ 公衆衛生看護活動論Ⅱ(問題・課題別) ■★ 公衆衛生看護管理論 ■★ 疫学・保健統計Ⅱ(分析・評価)	■★ 公衆衛生看護学概論 ■★ 公衆衛生看護方法論 ■★ 公衆衛生看護活動論Ⅰ(ライフサイクル別) ■★ 公衆衛生看護活動論Ⅱ(問題・課題別) ■★ 公衆衛生看護管理論 ■★ 疫学・保健統計Ⅱ(分析・評価)	■★ 保健医療福祉行政論Ⅱ(実践・演習) ■ 公衆衛生看護学実習
地域・在宅看護学	● 地域・在宅看護概論	● 地域・在宅看護概論 ■ 地域・在宅看護学実習Ⅰ	● 地域・在宅看護概論 ■ 地域・在宅看護学実習	● 地域・在宅看護技術論 ■ 地域・在宅看護学実習Ⅱ
精神看護学	● 精神看護概論	● 精神看護援助論 ● 精神看護技術論 ■ 精神看護学実習		
小児看護学	● 小児看護概論	● 小児看護援助論 ● 小児看護技術論 ■ 小児看護学実習		
母性看護学	● 母性看護概論	● 母性看護援助論 ● 母性看護技術論 ■ 母性看護学実習		
老年看護学	● 老年看護概論	● 老年看護援助論 ● 老年看護技術論 ■ 老年看護学実習		
成人看護学	● 成人看護概論	● 成人看護援助論 ● 成人看護技術論 ● 慢性期看護論 ● 急性期看護論 ■ 成人看護学実習		
基礎看護学	● 看護概論 ● 基礎看護援助論 ● 看護理論 ● ヘルスアセスメント ■ 早期体験実習 ■ 生活援助技術論 ■ 生活援助実習	● 療養援助技術論 ● 看護過程論 ● ケア・スピリット論Ⅱ(看護倫理のあり方) ■ 療養援助実習 ● 家族看護論		
専門基礎科目				
保健と環境の理解	● ヘルスプロモーション論 ■ チームケア論 ● 公衆衛生学	■ ポランティア論 ● 疫学・保健統計Ⅰ(基礎的知識) ● 保健医療福祉行政論Ⅰ(基礎的知識)		
健康の理解	● 生化学 ● 形態機能学Ⅰ(解剖学) ● 形態機能学Ⅱ(生理学) ● 病態生理学 ● 疾病治療論Ⅰ(内科学) ■ メンタルヘルス論 ● 感染免疫学 ● 生涯発達論	● 疾病治療論Ⅱ(外科学) ● 疾病治療論Ⅲ(母性) ● 疾病治療論Ⅳ(小児) ● 臨床栄養学 ● 臨床薬理学		
生活・社会の理解	■ 日本国憲法 ● 社会と福祉	● 人間と文化 ● みちのくの文化 ● 家族とジェンダー		
自己・他者の理解	● 対人コミュニケーション ● 人間関係 ● 人間と心理	● 人間の生と死 ■ 比較文化論		
思考の基礎と方法	● ケア・スピリット論Ⅰ(倫理のあり方) ● 英語Ⅰ(基礎) ● 情報リテラシー ● 基礎ゼミナール ■ 看護の基礎物理 ■ 看護の基礎生物学 ■ 看護の基礎数理	● 英語Ⅱ(応用) ■ 健康とスポーツ	● 調査と統計	■ 医療英語

＼岩手保健医療大学の／ 授業のここがすごい!!

ICT教育

ICTの活用で効率的かつ継続的な学びが可能に！

本学ではいち早くデジタル教科書を導入し、全学生がタブレット端末を使用した授業や演習を行っています。ICTを活用することで、膨大な知識や看護技術の効率的な修得に活かしています。



デジタル教科書のメリット

- 1** いつでもどこでも学修可能
- 2** 視覚的に学べる
- 3** 国家試験対策にバッチリ
- 4** 横断検索機能で幅広い知識を修得



授業では、動画や資料を選んで閲覧し、重要な箇所はアンダーラインや書き込みもできます。

演習中



自分の援助場面をタブレット端末で録画し、振り返りながら技術を高めていきます。



タブレット端末は持ち運びに便利なので、通学中や空き時間を使っていつでもどこでも予習・復習を行えます。

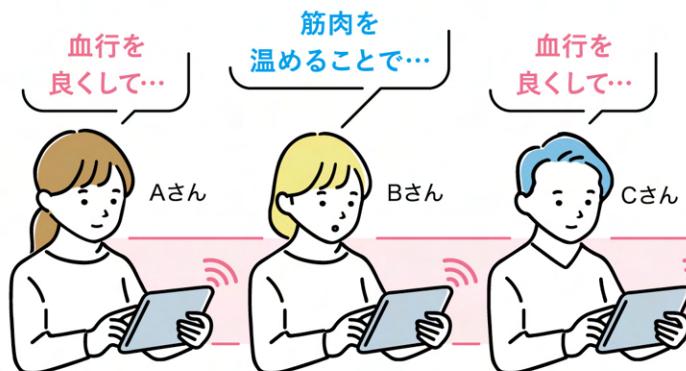
卒業後



卒業後も、在学時のテキストや資料が確認できる環境を構築し、学び続ける卒業生をサポートしています。

学習アプリを活用した双方向授業が可能

▶ 授業内 / アンケート・テスト



授業中に**リアルタイム**で学生の習熟度を確認しながら、授業を展開していきます。

基礎学力のフォローアップ

高校までの学習内容を復習するための学習環境を整えています。



正課教育

看護を学ぶ上で基礎となる「看護の基礎化学」を必修科目とし、その他に自分の苦手科目を補うための「看護の基礎物理」「看護の基礎数理」「看護の基礎生物」を選択科目として履修することができます。

必修 ▶ 「看護の基礎化学」

選択 ▶ 「看護の基礎物理」
「看護の基礎数理」
「看護の基礎生物」

eラーニング教材による自学自習

Point 1

**時間と場所を問わず
学習ができる**

タブレットやパソコンとインターネット環境さえあれば、いつでもどこでも学習することができます。

Point 2

**繰り返し
学習ができる**

つまずきの原因をAIが特定し学ぶべきポイントを教えてくれるため、苦手な箇所を重点的に復習することができます。

Point 3

**学習状況の
管理ができる**

学習履歴から各単元の達成度を把握することができます。教職員も確認し、細やかな学習支援を行います。

国家試験対策

看護師国家試験および保健師国家試験の全員合格を目指して、
学生・教職員が一丸となって対策に取り組んでいます。

▶ 国家試験合格率

看護師

[2021年度]

100%

[2022年度]

86.6%
[2023年度]
96.3%

保健師

[2022年度]

100%

[2021年度]

95%
[2023年度]
95%

▶ 充実した学修環境

図書館開館日の拡充

土曜日に大学院の授業があるときには、図書館も開館しています。図書館には過去問題集などの国家試験対策に関する書籍を取り揃えており、学修できるスペースもあります。

学修スペースの確保

授業以外の時間に演習室や情報処理室を提供しています。また、ラーニング・コモンズではテーブルの形を変えられるため、個人での学修だけではなく、グループでの学修の場として活用することができます。

国家試験問題WEBシステムの活用

インターネットを活用した国家試験対策を支援するシステムを設け、過去問題や模擬問題を自主的に学修できるようにしています。

▶ 国家試験への取組

早期からの動機づけ、受験勉強の指導、個別面談をはじめとした指導や助言を行い、成績の向上に努めます。

1年次 > 2年次 > 3年次 > 4年次

国家試験対策ガイダンス

各年にガイダンスを実施し、大学の取り組みや国家試験に臨む姿勢を伝えます。

国家試験模試

早期から国家試験模試を実施し、模試後は試験結果を詳細に分析し、試験の受け方や効果的な学修方法等を丁寧に指導します。

国家試験対策講座

国家試験の意識づけと基礎力を強化します。

国家試験対策講座

自らの弱点や不得意科目を把握し補強します。

国家試験対策Weekの実施

4年生の後期に、国家試験模試や国家試験対策講座等の対策を実施し、学生が集中的に学修する機会を設けています。

国家試験合格

CHECK POINT / 国家試験対策学生委員の活動

各学年から国家試験対策学生委員を選出し、担当教員とともに、国家試験対策活動の企画・運営を行っています。具体的には、模擬試験や対策講座等の国家試験対策行事のアシスタントをはじめ、学生の意見集約や国家試験情報の伝達、国家試験対策スケジュールの検討などを行っています。

キャリアサポート

就職活動が円滑に進むように学生一人ひとりに応じたきめ細かな支援を行います。

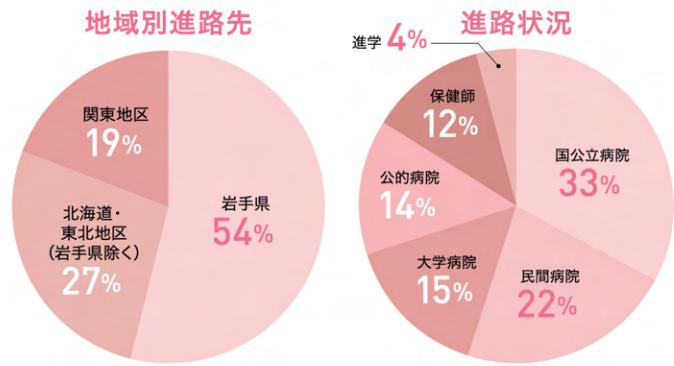
就職・進学に関する情報提供やキャリアガイダンスの開催や就職相談など様々な面でサポートします。

▶ 就職率

[2023年度卒業生実績]

100%

地域別進路先



▶ 主な就職先

看護師

岩手県
岩手県医療局/岩手県立病院(県立中央病院、県立中部病院、県立大船渡病院他) /盛岡市立病院/岩手医科大学附属病院/盛岡赤十字病院/盛岡友愛病院/孝仁病院/三愛病院/川久保病院/未来の風せいわ病院/中津川病院/板内第二病院/盛岡つなぎ温泉病院/いわてリハビリテーションセンター/岩手県立療育センター/八幡平市立病院/国立病院機構岩手病院/国立病院機構巻巻病院/総合花巻病院/北上済生会病院/岩泉病院/国立病院機構釜石病院/せいくつ記念病院/訪問看護ステーションメディケア秋田赤十字病院/JA秋田厚生連/秋田大学医学部附属病院
青森県
青森県立中央総合病院/青森労災病院/八戸市立市民病院
宮城県
東北大病院/東北医科薬科大学病院/東北公済病院/宮城県立精神医療センター/国立病院機構仙台医療センター/国立病院機構仙台西多賀病院/宮城県立こども病院/JCHO仙台病院/仙台市立病院/仙台厚生病院/JR仙台病院/仙台徳洲会病院/仙台エコー医療療育センター/仙塩総合病院/石巻赤十字病院
山形県
山形大学医学部附属病院/鶴岡協立病院/北村山公立病院
福島県
福島赤十字病院

埼玉県
埼玉県立小児医療センター/さいたま赤十字病院/獨協医科大学埼玉医療センター/TMGあさか医療センター/イムス富士見総合病院/行田総合病院/戸田中央総合病院

千葉県
国立がん研究センター東病院/東京歯科大学市川総合病院/日本医科大学千葉北総病院/順天堂大学医学部附属浦安病院/国際医療福祉大学成田病院/東千葉メディカルセンター/千葉県こども病院/千葉大学医学部附属病院/セコメディック病院/四街道徳洲会病院/柏厚生総合病院

東京都
東京都済生会中央病院/東京都立小児総合医療センター/がん研究会明病院/日本大学医学部附属橋本病院/昭和大学病院/順天堂大学医学部附属順天堂医院/東邦大学医療センター大森病院/東邦大学医療センター大橋病院/東京女子医科大学八千代医療センター/杏林大学医学部附属病院/東京医科大学八王子医療センター/東京品川病院/東京臨海病院/愛育病院/板橋中央総合病院/JCHO 東京新宿メディカルセンター/おうちにかえらう病院/駒木野病院
神奈川県
横須賀共済病院/済生会横浜南部病院/川崎市立川崎病院/昭和大学藤が丘病院/昭和大学藤が丘リハビリテーション病院

茨城県
筑波大学附属病院

北海道教育大学養護教諭特別別科(北海道)/山形大学養護教諭特別別科(山形県)/天使大学大学院助産研究科(北海道)/秋田県立衛生看護学院助産科(秋田県)/福島県立医科大学助産専攻(福島県)/福島県立総合衛生学院助産学科(福島県)/埼玉医科大学短期大学専攻科母子看護学専攻(埼玉県)

保健師

岩手県
滝沢市/紫波町/岩手町/北上市/金ケ崎町/一関市/大槌町
青森県
青森県庁(青森県)/多賀城市(宮城県)/石巻市(宮城県)/宮城県予防医学協会(宮城県)/瑞穂町(東京都)

▶ キャリア相談

入学時から学生一人ひとりに対して、就職や進路の悩みから就職活動の進め方など様々な悩みごとに親身になってアドバイザー教員や学生キャリア支援室担当がサポートしています。4年次にはアドバイザー教員と卒業研究ゼミナール教員、学生キャリア支援室担当が中心に連携を取りながら三位一体となって学生の就職活動を支えます。

就職対策講座

1年次から4年次の学年に応じて、基礎マナー講座や就職活動の進め方、自己分析、履歴書、面接、小論文対策などキャリアガイダンスを実施しています。職業に対する意識が高まるよう段階的なキャリア教育を行っています。

求人情報

就職支援相談室には、県内だけでなく全国から集まる求人情報や就職に関する資料を病院・施設ごとにファイリングを行い、学年問わずいつでも閲覧できるよう整えています。また、インターンシップや合同就職説明会などの情報は随時、掲示やメール等で情報提供を行っています。





01

VOICES
OF
CURRENT
STUDENTS岩手保健医療大学の
アクセスの良さや様々な実習施設

中学生の時に入院した際、不安だった私に優しく接してくれた看護師との出会いから看護師を目指すようになりました。入学の決め手は、大学が駅から近く通学や実習先へのアクセスが良いことです。また、附属病院がないからこそ、様々な病院や施設で実習を経験することができ、知識や技術を身につけられると思いました。実習では、様々な専門分野を経験することができ、自分に向いている分野を見つけることができます。学びを深めていく中で地域住民の健康づくりに興味を持ち、保健師を目指すようになりました。自分を育ててくれた地域に恩返しができる保健師になりたいです。

福嶋 芽生さん
4年 / 宮城県佐沼高等学校出身

「在学生」の声

Voices of Current Students

先生方との距離の近さや
iPadによる効率的な学習VOICES
OF
CURRENT
STUDENTS

糖尿病になった祖父に対して何もできなかっただ経験から、患者と家族の願いに答えられる看護師になりたいと思い志しました。本学の魅力は、ケア・スピリットを大切にしていること、アドバイザー制度により先生に悩みなどを気軽に相談できる環境が整っていることです。また、教科書がiPadに入っているため、効率的に学修できます。実習では、自分が提供した援助で患者さんが回復していく過程を間近で見て、看護師の魅力を実感しました。理想の看護師に近づくためにケア・スピリットを育み、知識と技術を身につけていきたいです。

野田 美優さん
3年 / 岩手県立盛岡第二高等学校出身保健師課程があり
地域に密着した実習ができるVOICES
OF
CURRENT
STUDENTS

私は看護師として働く祖母の姿を見て看護に興味を持つようになりました。今は自分のコミュニケーションスキルを活かして、地域住民に寄り添った医療サービスを提供できる保健師を志しています。入学の決め手は、早期体験実習があり早い段階から自分の目指す看護師像を明確にできる点、保健師課程があり地域に密着した実習ができる点です。また、授業ではグループワークが多く、お互いの意見を共有できる機会が充実しているのも魅力です。今後は講義の復習に力を入れていくのはもちろん、学生自治会の活動を通して大学の魅力を発信していきたいです。

浅利 ねねさん
2年 / 岩手県立盛岡第二高等学校出身

03



02

教員紹介

看護の道へと導くのは、看護学の教育研究をリードする教員たち。
3人からのメッセージを紹介します。

成人看護学領域 教授 三浦 靖彦

高齢・多死社会といわれる現在の日本における看護の実践においては、成人看護は必須の科目となります。単に診療・看護技術を身につけるだけでなく、疾患の成因と治療法を学び、背景となる社会情勢を学び、さらに、あたたかい看護の提供のためには、「臨床倫理的アプローチとケア・スピリット」が求められます。本学では、領域横断的に「臨床倫理、ケア・スピリット」を学ぶことができます。高齢・多死社会、医師偏在といった背景の中でも、患者・家族の幸福の最大値(最善)を求め、関係する医療・介護・福祉関係者、行政をコーディネートできる、自律した看護師に成長できるよう、お手伝いしたいと考えておりますので、是非一緒に学びましょう。

東京慈恵会医科大学卒(医学博士)、東京慈恵会医科大学員教授
日本生命倫理学会理事(副代表理事)、日本臨床倫理学会理事、日本宇宙航空環境医学会理事、
日本在宅医療連合学会評議員(倫理委員会副委員長)、日本プライマリケア連合学会評議員
(倫理委員会副委員長)、日本腎臓学会専門医・指導医、日本透析医学会専門医・指導医



支える専門職が
求められている
多様な在宅療養生活を

在宅看護学領域 准教授 越納 美和

在宅看護学は乳幼児から高齢者までの全ての年代の方に、予防的なかかわりから治療・療養など一人ひとりに必要な支援を身に付けることを学修目標としています。在宅療養者とその家族に対し、思いや生活を重視した視点から、多様な在宅療養生活を支える専門職が求められています。在宅療養者を支えるための「制度や社会資源の知識」や「個別の課題解決方法や看護実践方法」を理解し、地域や自宅で安心して生活を続けるための看護を学びます。

本学での4年間は、ケア・スピリット(自ら進んでケアに向かう姿勢)を育み、自分が目指す看護師像に向けて道を切り開き、成長を実感できる大学生活になると思います。皆さまのご入学をこころからお待ちしております。

武藏野大学大学院人間学研究科修了(人間学修士)
国立金沢病院、医療法人社団隆整会川北病院を経て、金城大学(助手～)、石川県
看護協会、平成医療短期大学(准教授)を経て2023年4月より現職

老年看護学領域 講師 斎藤 史枝

入院患者の約75%、外来受診患者の約50%を65歳以上で占める超高齢社会の日本において、高齢者の身体や心理、社会的な側面を理解することは必要不可欠といえるのではないでしょうか。老年看護学では、高齢者を理解するための知識、技術を学ぶことに加え、人としての尊厳を守りながらのかかわりとはどのようなことかについても深く考えていきます。看護は人そのものだけでなく、人に影響を及ぼす環境も含めて深く学ぶ学問です。自分の夢を諦めず、粘り強く学び、人とかかわり、様々な経験をすることで専門職としての成長につながるようサポートしていきます。皆さまの入学を心よりお待ちしております。

山形大学大学院医学系専攻科博士前期課程修了、修士(看護学)。救急看護認定看護師。山形大学医学部附属病院等の勤務を経て、岩手保健医療大学助教、2023年度より現職。



FACILITY INTRODUCTION

施設紹介

快適な学修環境と最新の設備で日々の学びを深められるだけでなく、友人や教職員との交流スペースも充実しています。

図書館



ラーニング・コモンズ



学習室



情報処理室



アリーナ(体育館)



PICK UP

シミュレーション室

最新のシミュレーションモデル人形に人間の生命徵候の正常から異常な状態を設定し観察の基本を学びます。そして、臨地実習で遭遇することの多い場面を設定し、より専門性の高い観察技術を学びます。また、基本技術の修得のために各自のタブレットで演習風景を撮影し、自ら評価し、修正点を明らかにして繰り返し学修しています。変化する患者への対応の理解、看護技術、アセスメント能力の向上、適切な看護ケアの実践能力の育成に役立たせています。



シミュレーション室



実習室1(基礎・成人看護学)



実習室2(老年・在宅・公衆衛生看護学)



実習室3(小児・母性看護学)



講義室



1 DAY Schedule



6:00 起床

7:30 通学

8:30 着替え

ユニフォームに
着替えて
演習の準備！

今日の制服はコレ！

8:50

授業（看護技術演習）

演習では、学生が看護師役・患者役となり看護を実践して、意見を出し合いながら学びを深めています。

時間割

1時限	8:50~10:20
2時限	10:30~12:00
お風呂	13:00~14:30
3時限	14:40~16:10
4時限	16:20~17:50

授業（座学）

1つの授業は、90分です。
必修科目に加え、選択科目があり、自分が興味をもった授業を見つけて時間割を組んでいきます。

10:30

昼休み

友達とランチ



12:00

昼休み

お弁当を持参して、ラウンジや教室で昼食をとります。
大学近くには、コンビニや飲食店もあります！

14:00

空時間（自主練習）

空き時間を使って、授業の振り返りを行っています。

授業（看護技術演習）

タブレットを活用して、お互いの演習風景を撮影し、技術を高めています。

14:40

放課後

放課後

友達とショッピングに出かけたり、アルバイトをしています。テスト前には学習室や図書館で勉強に励んでいます。

ショッピング
アルバイト

21:00 帰宅



渡邊 梢来さん（2年）
岩手県立花巻高等学校出身

Campus Calendar



● 学位記授与式（卒業式）

● オープンキャンパス



● 入学式

● オリエンテーション

● 前期講義開始



● 開学記念日

● オープンキャンパス
● 前期期末試験（3年生）



● 後期期末試験
● 春期休業

3

4

1

2

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3



● 冬期休業

● ナーシングプレッジセレモニー（2年生）

● 卒業研究発表会



12

11

10

9

8

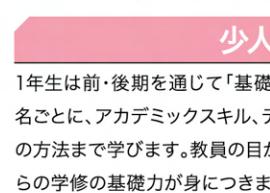
7

6

5

4

3



1

2

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

12

11

10

9

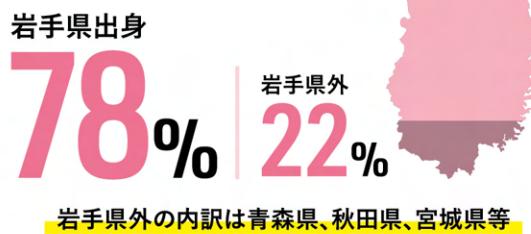
数字で見る 岩手保健医療大学

創設



2017年4月開学!

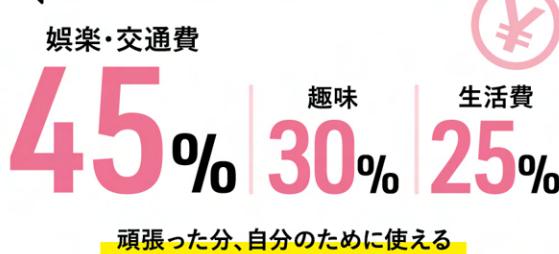
出身県の内訳は?



アルバイトについて



アルバイトの収入は何に使ってる



盛岡駅から

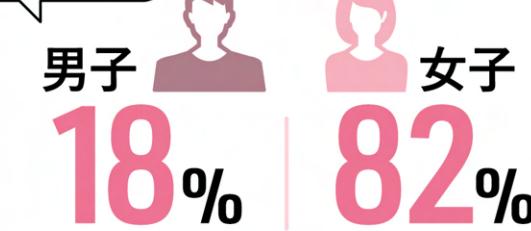


徒歩5分

通学に便利!

駅周辺には様々な飲食店や商業施設が充実

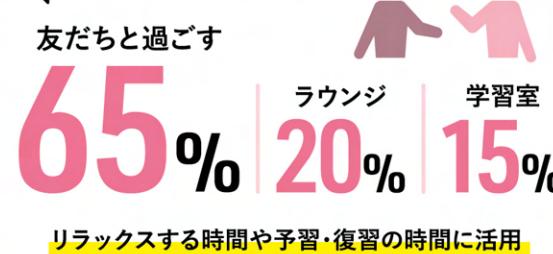
男女比は?



アルバイトの種類は?



空きコマの過ごし方は



主な交通手段は何?



電車 45%

徒歩 28% | 自転車 15% | バス 10% | その他 2%

大学周辺の便利な立地で
多くの学生が電車・徒歩で通学

通学時間は?



30分未満 50%

30分～1時間 36% | 1時間以上 14%

通学時間が短い分、朝や帰宅後の
時間を有効活用できる

一人暮らしと
実家暮らしの割合は?

実家暮らし 68%

一人暮らし 32%

実家暮らしは安心、一人暮らしで
気ままに過ごすのも楽しい

岩手保健医療大学



ユニフォーム紹介

6通り

カラーが
選べる

上衣3色・
パンツ2色で
組み合わせ自由!



大学院

看護学研究科修士課程(2年制)

入学定員 3名



大学院の詳細について
本学HPをご覧ください



ケア・スピリットを極める2年間

» アドミッション・ポリシー

大学院では、「看護学を基盤に自ら考え、行動し、社会を切り拓く人材を養成する」ことを目的としており、大学院教育を受けるにふさわしい能力・適性を備えた人材を受け入れるため、以下のアドミッション・ポリシーを策定しています。

- 専門性の高い看護学の修得を志向する人
- 看護学専攻の教育を受けるための基礎的な知識や技術を有する人
- 看護学の教育・研究者として、看護学や看護実践の発展に貢献する意欲を有する人
- 看護学や看護実践に対する高い探究心を持ち、主体的に学修する意欲を有する人

入学者受入方針

看護学領域として次の3領域を設け、大学院生と研究指導教員の綿密な相談に基づいた履修計画・指導計画のもとに教育・研究を展開します。

1 基礎・地域連携 看護学領域

様々なライフサイクルや健康段階にある人々への看護実践の基盤となる看護援助を探究します。看護実践の理論的背景、根拠に基づく看護援助技術の実証的研究を行います。また、地域において生活する人々、その家族、療養中の人々を対象に地域包括ケアシステムにおける看護課題を研究します。

2 臨床・応用 看護学領域

看護援助について科学的根拠に基づいて臨床研究を行います。老年・母性・小児・精神の各専門領域において、効果的な看護援助の要因分析、援助方法の開発・実施・評価に関する研究を行います。さらに、保健・医療・福祉との連携を図りながら、学校・地域・コミュニティなど、様々な状況に置かれている人々への看護課題を研究します。

3 看護管理学領域

看護管理について科学的根拠に基づいた臨床研究を行います。看護管理者に必要な組織運営・調整・構築、経営、看護行政・政策に関する研究や、看護学の観点から看護組織の構築・運営・経営参画について課題を明らかにし、看護組織の果たす役割を研究します。また、保健・医療・福祉との連携に際して、これらの調整・管理に必要な要件も研究します。(認定看護管理者の資格取得に繋がります。)

3つの看護学領域

1 長期履修生制度

職業を有する等の事情により、標準修業年限(2年)を超えて一定の期間(3年)にわたり計画的に教育課程を履修し、課程を修了することを申し出た場合は、審査の上、計画的な履修を認めます。長期履修生の授業料(年額)は、通常の授業料の年額に2年を乗じた額を、3年で除した額とします。本制度の詳細については、研究指導を受ける教員にご相談ください。

2 履修形態の弾力化 (夜間開講・休日開講)

職業を有する等により、昼間だけでは学修が困難と予想される大学院生のために、履修形態を弾力化します。平日のVII時限(18:00~19:30)と土曜日I~IV時限(8:50~16:10)にも授業を行い、働きながら学修が進められるよう配慮します。

3 遠隔授業の実施

遠隔地においても学修が可能となるよう、双方向対面が可能なZoom形式等のインターネット通信を活用し、自宅や職場での受講を可能にしています。本学ではこうした通信環境を整え、遠隔授業のノウハウを熟知した教員が、大学院生の学修や修士論文の作成を支援します。

CHECK POINT 特典

本学卒業生は入学検定料・入学金が免除になります。また、入学する学生全員にノートパソコンを貸与するなど様々なメリットがあります。大学院では、現場の看護職者が修士課程で学び直す環境を整えています。

出願資格について

専門学校や短期大学を卒業された方でも、個別の出願資格審査を受けていただき、審査に合格された方は受験することができます。

入学者選抜概要

▶ 令和7年度 入学者選抜概要

入試名称	試験区分	募集人員	出願期間	試験日	試験科目	合格発表
学校推薦型 選抜 ※指定校推薦含む	一般推薦	6名				
	地域特別推薦Ⅰ	28名	11月1日(金)～11月8日(金)必着	11月16日(土)	小論文・面接	12月2日(月)
	地域特別推薦Ⅱ	6名				
社会人特別 選抜	社会人特別	若干名	11月1日(金)～11月8日(金)必着	11月16日(土)	小論文・面接	12月2日(月)
一般選抜	A日程	30名	1月17日(金)～1月31日(金)必着	2月8日(土)	必須科目 国語、英語 選択科目 数学Ⅰ・A、 化学基礎、 生物基礎 から1科目 面接	2月12日(水)
	B日程	6名	2月10日(月)～2月21日(金)必着	3月1日(土)		3月5日(水)
	C日程	4名	3月3日(月)～3月13日(木)必着	3月18日(火)		3月21日(金)

※指定校推薦については、本学が指定する高等学校に別途連絡していますので、高等学校の進路指導室に確認してください。



学校推薦型選抜の出願資格

一般推薦 / 全体の評定平均値3.5以上の者
地域特別推薦Ⅰ / 岩手県内在住、もしくは岩手県内の高校に通う者
地域特別推薦Ⅱ / 岩手県以外の東北地区・北海道の高校に通う者

入学者選抜概要の
詳細は学生募集要項をご覧ください。
資料請求はこちら



テレメールによる願書の請求方法
インターネットから <https://telemail.jp>



資料は通常、発送日から
おおむね3～5日で届きます

願書請求番号997626(送料無料)

学納金

種 別	入 学 初 年 度		2 年 次 以 降
	前 期	後 期	
入学金(初年度のみ)	250,000円	—	—
授 業 料	450,000円	450,000円	900,000円
施設設備費	125,000円	125,000円	250,000円
実験実習費	100,000円	100,000円	200,000円
合 計	925,000円 (入学手続き納入金)	675,000円	1,350,000円

※その他、諸費用(教科書代、ユニフォーム代、実習にかかる交通・宿泊費用、学生保険料、後援会費等)が必要になります。

奨学金

本学では、以下のような奨学金制度を利用することができます。

いずれも学業・人物ともに優れ、修学意欲を持ちながら、経済的理由により修学が困難であると認められる方の中から選考されます。それぞれの奨学金の詳細については、それぞれの団体にお問い合わせください。

日本学生支援機構奨学金

▶ 給付奨学金

種 別	支援区分 (※)	支給月額	
		自 宅	自 宅 外
給 付	第Ⅰ区分	38,300円	75,800円
	第Ⅱ区分	25,600円	50,600円
	第Ⅲ区分	12,800円	25,300円
	第Ⅳ区分	9,600円	19,000円

※支給対象者は住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生です。
世帯の所得金額、家族構成に基づき支援区分が決定されます。

なお、支援区分によって支給月額が異なります。

高等教育の修学支援新制度による 授業料等減免について

本学は、高等教育の修学支援新制度の対象機関として確認を受けている。日本学生支援機構の給付奨学金の支給対象者は、併せて入学金・授業料の減免も受けることができます。



支援区分	入学金減額	授業料減免額(半期)
第Ⅰ区分	250,000円	350,000円
第Ⅱ区分	166,700円	233,300円
第Ⅲ区分	83,400円	116,700円

▶ 貸与奨学金

種 別	貸 与 月 額	
	第一種奨学金 (無利息)	第二種奨学金 (利息付)
自 宅	20,000円～54,000円	20,000円～64,000円
自 宅 外		20,000円～120,000円

岩手県看護職員修学資金

保健師・助産師・看護師及び准看護師を養成する学校・養成所に在学し、卒業後ただちに岩手県内の「特定施設」に就職を希望し継続して業務に従事する意思のある学生に貸与されます。

種 別	貸 与 月 額	
	貸 与	60,000円以内

※特定施設で5年間または9年間就業により返還が免除されます。

その他の 奨学金

各病院奨学金および諸団体、法人等で運営している奨学金などがあります。

特待生制度

本学には、学業成績の優秀な者への支援を通じて、勉学を奨励するとともに学習意欲の向上を図る特待生制度があります。

要件を満たせば、高等教育の修学支援新制度と併用することができます。詳細は、本学事務局へお問い合わせください。

	対象者	選考基準	選考人数	免除金額	免除期間
入学時特待生A	一般選抜入試 (A日程) 合格者	試験に合格し、入学した者のうち成績上位者	3名以内	450,000円※1	
入学時特待生B		試験に合格し、入学した者のうち特待生Aを除く成績上位者	7名以内	225,000円※2	
在学中特待生	2～4年生	2～4年次ごとに前年度の学業成績の上位者	2名以内	450,000円※1	1年間

※1 免除金額450,000円の内訳：施設設備費(250,000円) + 実験実習費(200,000円)

※2 免除金額225,000円の内訳：上記金額の半額

OPEN CAMPUS

2024

岩手保健医療大学を
体験して、
将来を知ろう！



[オープンキャンパス情報]

6.22 sat **7.20** sat
9. 7 sat **10.20** sun
3.22 sat

大学説明会

看護体験

個別相談

デジタル教科書体験

キャンパスツアー

展示コーナー

岩手保健医療大学の
最新情報を
SNSにて配信中！



大学の様子を
随时お届けします



岩手保健医療大学
Iwate University of Health and Medical Sciences

看護学部看護学科 / 大学院看護学研究科

〒020-0045 岩手県盛岡市盛岡駅西通一丁目6番30号
TEL 019-606-7030 FAX 019-606-7031

岩手保健医療大学 検索

<https://www.iwate-uhms.ac.jp>

