

家族看護論

単位数（時間数）：1 単位（15 時間） 必修/選択：必修 履修年次：2 年次 開講時期：後期

科目責任者（職位・氏名）：非常勤講師・中村由美子

科目担当者（職位・氏名）：

対応DP：基礎力をもった社会人 ケア・スピリット 看護専門職者としての基本姿勢

看護の基礎的・専門的知識と技術 社会への関心と地域貢献 生涯学習・自己研鑽

科目記号：54

■ 授業概要

家族看護とは何かという定義やその必要性および役割について学ぶとともに、様々な健康レベルにある家族の健康問題を理解し、家族看護の諸理論（家族システム論、家族ストレス対処論、家族発達論等）を活用して、家族を1単位としたアセスメント技術の実際および家族機能を高めるための援助方法の基礎を修得する。

■ 到達目標

1. 家族看護の定義およびその必要性と役割について説明できる。
2. 家族のもつ機能および自分の家族観について説明できる。
3. 家族が主体的に課題を解決していくために有効な国内外の家族看護理論やモデルを説明でき、一部活用できる。
4. 家族の発達段階における課題へのアプローチを家族看護の視点から具体的に述べることができる。
5. 事例を用いて家族の健康問題についてアセスメントができ、家族機能を高めるための援助方の特徴を説明できる。

■ 教育内容

基礎看護学、個人・家族・集団・組織の支援

■ キーワード

家族看護、家族機能、家族看護の役割、家族アセスメント

■ 授業計画（授業項目、授業内容・授業方法、担当教員）

回	授業項目	授業内容・授業方法	担当
1	家族および家族看護の定義・必要性と役割 (講義)	家族および家族看護の定義・必要性と役割 (講義)	中村
2	家族の機能・家族観	家族のもつ機能 (講義) 家族観の整理 (演習) レポート課題提示	中村
3	家族看護の基盤となる基礎的理論	1. 家族システム理論 2. 家族発達理論 3. 家族ストレス対処理論等 (講義)	中村
4	ジェノグラム・エコマップの描き方と使い方 家族インタビュー	エコマップ・ジェノグラムの描き方と使い方 家族インタビューの仕方 (講義・演習)	中村
5	家族アセスメントモデル	家族アセスメントの方法 (講義) 1. カルガリー家族アセスメントモデル 2. 家族エンパワーメントアセスメントモデル 3. 渡辺式家族アセスメントモデル	中村
6	家族アセスメント・家族看護介入の実際(1)	カルガリー家族アセスメントモデル・介入モデルを用いた実際 (講義・演習)	中村
7	家族アセスメント・家族看護介入の実際(2)	カルガリー家族アセスメントモデル・介入モデルを用いた実際 (事例展開演習・GW)	中村
8	家族看護学関連トピックス	1. 家族看護に関する研究 2. 学会活動等	中村

■ 履修条件

特になし

■ 成績評価方法

期末試験（70%）、課題レポートの内容（30%）

■ 課題（試験やレポート等）に対するフィードバック方法

- 提出された課題にはコメントを付して、返却する。

■ 教科書

- 『デジタル ナーシング・グラフィカ』メディカ出版
基礎看護学 ⑤ 臨床看護総論
- 成人看護学 ② 健康危機状況／セルフケアの再獲得
- 成人看護学 ⑥ 緩和ケア
- 小児看護学 ① 小児の発達と看護
- 精神看護学 ① 情緒発達と精神看護の基本
- 地域・在宅看護論 ① 地域療養を支えるケア

■ 参考書・参考資料等

- 鈴木和子、渡辺裕子編著（2019）『家族看護学—理論と実践 第5版』看護協会出版会
- 小林奈美著（2011）『グループワークで学ぶ家族看護論 第2版』医歯薬出版株式会社
- 法橋尚宏編著（2010）『新しい家族看護学—理論・実践・研究』メディカルフレンド社
- 上別府圭子編著（2024）系統看護学講座-別巻『家族看護学第2版』医学書院

■ 準備学修に必要な時間及び具体的な学修内容

- 授業前後の学習は授業にて指示する。
- 授業1コマにつき、事前・事後学修それぞれ90分程度（計180分程度）必要とする。
- 事前学習として、指定された範囲の教科書を通読すること。
- 事後学習として、授業時配布資料と教科書を読み、内容が理解できているかどうかを確認すること。
- 演習においては、配布資料をもとに事前事後の課題に取り組むこと。

■ 担当教員からのメッセージ

自分の家族観について事前にレポートを書き、家族の数だけ家族に特有な物語があることを実感して下さい。家族への支援は当然のケアではありますが、その実際については学修を深めて下さい。

看護の対象のなかで『家族』は重要な位置を占めています。各専門領域の看護学にも役立つ科目ですから、丁寧に学習を進めましょう。

■ 研究室、連絡先、オフィスアワー

学務課へお問い合わせください。

■ 担当教員の実務経験の有無

有

■ 担当教員の実務経験

看護師 保健師 助産師

■ 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無

無

■ 教員以外で指導に関わる実務経験者

■ 実務経験を活かした教育内容

病院での看護師業務、保健所での保健師の経験を生かし、家族看護に関する専門的で実践的な講義を行っています。